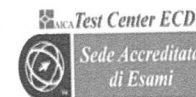




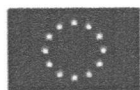
**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre 216



**Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva**  
**Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado**  
**Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO S. TERESA DI RIVA  
Prot. 0004034 del 04/04/2024  
V (Uscita)

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023 Linea di intervento A: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere". Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. - Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27827 - Titolo progetto: Personal Empowerment School: Technology and Language - C.U.P: J94D23001170006 - Decreto pubblicazione graduatoria definitiva**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

Presidenza –Uffici Amministrativi Tel.: 0942/79.31.40 – Fax 0942/79.50.93

Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834

CAP 98028 Santa Teresa di Riva -Via delle Colline,15

e-mail (MPI): [meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it) - e-mail (PEC): [meic88900b@pec.istruzione.it](mailto:meic88900b@pec.istruzione.it) - WEB: [www.istcsantateresadiriva.edu.it](http://www.istcsantateresadiriva.edu.it)

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

**VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale"*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.4 del 25/10/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 1 del 1/12/2023 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 106 del 19/12/2023, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** il Progetto dal titolo "Personal Empowerment School: Technology and Language" presentato da questo istituto con candidatura n.M4C1I3.1-2023-1143-P-27827, in data 24/01/2024, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) assunto agli atti con prot. n. 803 - 24/01/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 30/01/2024 con prot. n. 14447, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), assunto agli atti con prot. n. 1202 - 02/02/2024;

**VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 29/01/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1635 DEL 14/02/2024;

**VISTA** il decreto di nomina del RUP prot.n.1643 del 14/02/2024;

**VISTO** il proprio avviso prot.n. 3516 del 21/03/2024

**VISTA** la nomina della commissione per esame istanze pervenute prot. 2074 del 22/02/2024

**VISTA** la convocazione della commissione prot. 3935 del 03/04/2024

**VISTO** il verbale n. 6 del 03/04/2024 prot.n. 4028 del 04/04/2024



**DECRETA**

È pubblicata la graduatoria definitiva relativa alla figura di formatore

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27827

Denominato: Personal Empowerment School: Technology and Language - C.U.P.: J94ID23001170006

**GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
CODING UNPLUGGED TINKERING (PENNE 3D)  
SCUOLA DELL'INFANZIA EDIZIONE 1**

1	NR	NOMINATIVO	
			Laurea pt. 10 con voto 110 e lode
			Laurea pt 8 con Voto tra 105-110
			Laurea pt 7 con voto tra 100-104
	6		Laurea pt 6 con voto tra 90-99
			Laurea pt 5 con voto tra fino a 89
			Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi
			Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104
			Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89
			Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)
	2		EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)
			Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)
			Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt
			Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
	2		Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
			Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)
			Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
	10		TOTALE





GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
SCIENZE, MATEMATICA E CODING (PENNE 3D)  
SCUOLA PRIMARIA EDIZIONE N. 2

1	NR	
Lupò Francesca	NOMINATIVO	
		Laurea pt. 10 con voto 110 e lode
		Laurea pt 8 con Voto tra 105-110
		Laurea pt 7 con voto tra 100-104
6		Laurea pt 6 con voto tra 90-99
		Laurea pt 5 con voto tra fino a 89
		Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi
		Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104
		Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89
		Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)
2		EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)
		Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)
		Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt
		Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
2		Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
		Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)
		Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
10		TOTALE

**GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
SCIENZE, MATEMATICA E CODING (PENNE 3D)  
SCUOLA PRIMARIA EDIZIONE N. 3**

1	NR	
Lupò Francesca	NOMINATIVO	
		Laurea pt. 10 con voto 110 e lode
		Laurea pt 8 con Voto tra 105-110
		Laurea pt 7 con voto tra 100-104
6		Laurea pt 6 con voto tra 90-99
		Laurea pt 5 con voto tra fino a 89
		Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi
		Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104
		Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89
		Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)
2		EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)
		Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)
		Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt
		Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
2		Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
		Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)
		Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
10		TOTALE

GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
 TINKERING- MAKING- REALTÀ AUMENTATA (VISORI 3D - SCIENZE- STAMPANTE3D)  
 SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO EDIZIONE N. 4

NR	NOMINATIVO		Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	
			Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	
1	Riganello Rosario	7	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	
		6	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	
			Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	
			Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi	
			Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104	
			Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89	
		2	Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	
		2	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	
		10	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	
		12	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt	
			Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
		2	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
		5	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	
		4	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
2	Lupò Francesca			10
			<b>TOTALE</b>	40

GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
 TINKERING- MAKING- REALTÀ AUMENTATA (VISORI 3D - SCIENZE- STAMPANTE3D)  
 SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO EDIZIONE N. 5

NR	NOMINATIVO																											10													
1	Riganello Rosario		Laurea pt. 10 con voto 110 e lode		7		Laurea pt 8 con Voto tra 105-110		7		Laurea pt 7 con voto tra 100-104		6		Laurea pt 6 con voto tra 90-99		Laurea pt 5 con voto tra fino a 89		Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi		Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104		Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89	2	Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	2	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	10	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	12	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt		Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (ma4 esperienze)	5	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	4	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	40	TOTALE
2	Lupò Francesca																																								

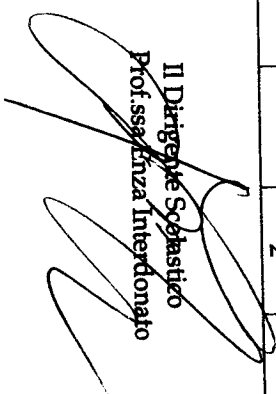


GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
TINKERING- MAKING- REALTÀ AUMENTATA (VISORI 3D - SCIENZE- STAMPANTE3D)  
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO EDIZIONE N. 6

	NR	NOMINATIVO			
			Laurea pt. 10 con voto 110 e lode		
			Laurea pt 8 con Voto tra 105-110		
		7	Laurea pt 7 con voto tra 100-104		
		6	Laurea pt 6 con voto tra 90-99		
			Laurea pt 5 con voto tra fino a 89		
			Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi		
			Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104		
			Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89		
		2	Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)		
		2	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		
		10	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)		
		12	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt		
			Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
		2	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
		5	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)		
		4	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
2		Lupò Francesca			
1		Riganello Rosario			
				40	10
				TOTALE	

GRADUATORIA FORMATORI - PERCORSI STEM ALUNNI  
 TINKERING- MAKING- REALTÀ AUMENTATA (VISORI 3D - SCIENZE- STAMPANTE3D)  
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO EDIZIONE N. 7

NR	NOMINATIVO		Laurea pt 10 con voto 110 e lode															
1	Rigarello Rosario		Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	7														
			Laurea pt 7 con voto tra 100-104		6													
			Laurea pt 6 con voto tra 90-99															
			Laurea pt 5 con voto tra fino a 89															
			Laurea triennale pt 6 con voto da 105 in poi															
			Laurea triennale pt 5 con voto tra 90 e 104															
			Laurea triennale pt 4 con voto fino a 89															
		2	Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)															
		2	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)															
		10	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)															
		12	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza MAX 12 pt															
			Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)															
		2	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)															
		5	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)															
		4	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)															
2	Lupò Francesca																	
		40	TOTALE															10

  
 Il Dirigente Scolastico  
 Prof. ssa Anna Interdonato