



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre 595



**Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva**  
**Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado**  
**Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensivo S. TERESA DI RIVA  
Prot. 0005896 del 20/05/2024  
IV-5 (Uscita)

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. (D.M. 66/2023) - Linea di Investimento M4C1I2.1- Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222- Codice progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-37587- Titolo del Progetto "Navighiamo verso il futuro" - C.U.P: J94D23003000006 - Decreto pubblicazione graduatoria definitiva**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

**VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

Presidenza –Uffici Amministrativi Tel.: 0942/79.31.40 – Fax 0942/79.50.93

Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834

CAP 98028 Santa Teresa di Riva -Via delle Colline,15

e-mail (MPI): [meic88900b@istruzione.it](mailto:meic88900b@istruzione.it) - e-mail (PEC): [meic88900b@pec.istruzione.it](mailto:meic88900b@pec.istruzione.it) - WEB: [www.istcsantateresadiriva.edu.it](http://www.istcsantateresadiriva.edu.it)

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni Operative del DM 66/2023 prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, sezione «Documentazione della fase di attuazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.4 del 25/10/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 1 del 21/03/2024 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. (D.M.66/2023)

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 9 del 29/01/2024, di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. (D.M.66/2023);

**VISTO** il Progetto dal titolo “Navighiamo verso il futuro” presentato da questo istituto con candidatura n.M4C1I2.1-2023-1222-P-37587, in data 28/02/2024, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 del Piano Scuola 4.0 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023) assunto agli atti con prot. n. 2446 - 28/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 03/03/2024 con prot. n. 39859, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” (D.M.66/2023)Scuola 4.0 -), assunto agli atti con prot. n. 2447 - 28/02/2024;

**VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 29/01/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 2802 del 06/03/2024;

**VISTA** il decreto di nomina del RUP prot.n.3777 del 27/03/2024;

**VISTO** il proprio avviso prot.n. 5283 del 06/05/2024

**VISTA** la nomina della commissione per esame istanze pervenute prot. 5367 del 07/05/2024

**VISTA** la convocazione della commissione per esame istanze pervenute prot. 5864 del 20/05/2024

**VISTO** il verbale n. 2 del 20/05/2024 prot.n. 5895 del 20/05/2024 che ha esaminato le istanze pervenute

DECRETA

È pubblicata la graduatoria definitiva relativa alla figura di tutor

GRADUATORIA TUTOR - PERCORSI SUL POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO  
NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM) ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI REALTÀ  
VIRTUALE (VR), REALTÀ AUMENTATA (AR) E SISTEMI IMMERSIVI - EDIZIONE 1

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8					2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA			6			2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	CAMINITI GIUSEPPINA				6		2	1	2						11

GRADUATORIA TUTOR -  
 PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE  
 PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING - EDIZIONE 2

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8			6		2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA				6		2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	CAMINITI GIUSEPPINA				6		2	1	2						11

GRADUATORIA TUTOR - PERCORSI DI MAKING E TINKERING BASATI SULL'UTILIZZO  
DELLA MODELLIZZAZIONE E DELLA STAMPA IN 3D - EDIZIONE 3

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8			6		2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA						2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	CAMINITI GIUSEPPINA				6		2	1	2						11

GRADUATORIA TUTOR -  
 Percorsi sul potenziamento dell'insegnamento  
 nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) attraverso l'utilizzo di realtà  
 virtuale (VR), realtà aumentata (AR) e sistemi immersivi - Edizione 4

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8			6		2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA				6		2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	CAMINITI GIUSEPPINA				6		2	1	2						11

GRADUATORIA TUTOR -  
 PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE  
 PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING - EDIZIONE 5

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (ma4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8					2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA			6			2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	CAMINITI GIUSEPPINA			6			2	1	2						11



GRADUATORIA TUTOR - PERCORSI DI MAKING E TINKERING BASATI SULL'UTILIZZO  
DELLA MODELLIZZAZIONE E DELLA STAMPA IN 3D - EDIZIONE 6

NR	NOMINATIVO	Laurea pt. 10 con voto 110 e lode	Laurea pt 8 con Voto tra 105-110	Laurea pt 7 con voto tra 100-104	Laurea pt 6 con voto tra 90-99	Laurea pt 5 con voto tra fino a 89	Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR- Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 5 esperienze)	Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	TOTALE
1	INGOGLIA ROBERTA	8					2	1	10	12		8	5	2	48
2	TRIMARCHI CRISTINA				6		2	2	10		6	8		4	38
3	CIGALA LINDA CATERINA						2	2	10	6			5	2	27
4	VILLARI NATALIA						2	2	10			2	5	4	25
5	SMIROLODO MARIANGELA	8					2	1	2					1	14
6	CAMINITI GIUSEPPINA				6		2	1	2						11

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Enza Interdonato