**INFORMATICA CLASSE 1-2-3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N°1****DISEGNO E VIDEOSCRITTURA**IL DISEGNOTUTTI ARTISTILA SCRITTURASTORIE INVENTATE | Il programma perdisegnare Paint.Il programma TuxPaint.Scrittura al computer.Storie al computer. | Disegniamo al computer e usiamo lo strumento testo.Disegniamo e scriviamo con il programma libero Tux Paint.Impariamo a usare la tastiera e scriviamo con un semplice word processor (Microsoft Word oppure Open Office Writer).Utilizziamo il computer per attivitàdi scrittura creativa e collaborativa. | • Accendere e spegnere il computer.• Usare il mouse.• Utilizzare un programma di disegno.• Scrivere brevi testi.• Utilizzare semplici procedure perusare uno strumento.• Usare la tastiera.• Usare alcune funzioni di un programma di videoscrittura.• Salvare e stampare un file.• Stendere un breve testo al computer.• Rielaborare testi in modo creativo.• Salvare e riaprire un file. | **Arte e immagine**• Realizzare disegni usando varie tecniche.**Italiano**• Produrre un testo.**Educazione dell’affettività**• Collaborare con i compagni per realizzare un prodotto comune. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N°2****BIGLIETTI, INVITI E SLOGAN**I MIEI AUGURIINVITI E SLOGAN | Il biglietto d’auguri per Natale.Inviti e scritte pubblicitarie | Realizziamo un biglietto di auguriusando il disegno digitale e la videoscrittura.Utilizziamo gli strumenti di graficaper creare inviti e slogancon WORDART | • Usare il mouse e la tastiera.• Progettare un prodotto e realizzarlo utilizzando gli strumenti adeguati.• Usare gli strumenti grafici di un programmadi videoscrittura. | **Italiano**• Produrre un testo a tema.• Scrivere slogan pubblicitari. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N°3****IL CALENDARIO**I MESIIL CALENDARIO | I mesi dell’anno con Tux Paint.Il nostro calendario. | Usiamo il programma di disegno Tux Paint per fare un’attività sui mesi dell’anno.Costruiamo un calendario a tema. | • Usare il programma di disegno e divideoscrittura per realizzare un prodotto.• Utilizzare un programma per costruire un calendario con disegni a tema. | **Educazione****dell’affettività**• Collaborare con i compagni. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N°4****GEOMETRIA E PUBBLICAZIONI AL COMPUTER**GEOMETRIA ALCOMPUTERI SOLIDI 3DBUONAPASQUA!PUBBLICAZIONI | Le forme piane con Paint.I solidi 3D.Il biglietto pasquale.Il libro della classe. | Usiamo il programma Paint per giocare con le principali forme geometriche.Costruiamo al computer solidi tridimensionali.Costruiamo con un software di publishing (Microsoft Publisher) un biglietto di Pasqua.Impaginiamo e pubblichiamo un libro finale per raccoglieree documentare le nostre esperienze. | • Utilizzare le procedure adeguate per usare uno strumento.• Usare lo strumento FORME del programmadi videoscrittura.• Usare un programma di publishing per realizzare un biglietto.• Usare un programma di publishing per realizzare un libro. | **Matematica**• Conoscere le forme geometriche piane.• Riconoscere i solidi.**Educazione****dell’affettività**• Collaborare con i compagni. | **Vedi Curricolo Verticale** |

**INFORMATICA CLASSE 4-5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N°1****VIDEOSCRITTURA****AL LAVORO CON****LE IMMAGINI!****IMMAGINI****ALLO SCANNER****UNA PRESENTAZIONE****LE ANIMAZIONI** | Le funzioni di un word processor(Microsoft Word oppure Open Office Writer).Un programma digrafica: PAINT E TUX PAINTLe immagini acquisite con lo scanner.Alla scoperta dellepresentazioni.Le animazioni personalizzate. | Creiamo tabelle ed elenchi puntati.Facciamo copiare, tagliare e incollare parti di testo.Impariamo a gestire le immagini: le tagliamo, le dimensioniamo, le inseriamo in un documento.Realizziamo le illustrazioni e le acquisiamo con lo scanner.Progettiamo una presentazione e realizziamo le diapositive con PowerPoint.Applichiamo alla nostra presentazionei vari effetti speciali | • Usare il computer per scrivere.• Utilizzare alcuni strumenti di formattazione del testo.• Usare il sistemaoperativo.• Gestire e modificare le immagini.• Usare diversi programmi in maniera integrata.• Utilizzare lo scanner.• Utilizzare uno strumento di presentazione.• Inserire testo, immagini e suoni inuna diapositiva.• Inserire animazioni in una diapositiva o tra diapositive | **Italiano**• Produrre testi.**Arte e immagine**• Organizzare lo spaziografico.**Arte e immagine**• Organizzare lo spaziografico.**Educazione****dell’affettività**• Collaborare con i compagni.**Italiano**• Scrivere testi di vario tipo.**Matematica**• Raccogliere ed elaboraredati.• Rappresentare graficamente i dati. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N° 2****IL FOGLIO DI CALCOLO****MATEMATICA****AL COMPUTER****TABELLE****E GRAFICI** | Che cos’è e come funzionail programmaMicrosoft Excel Grafici con il foglio dicalcolo. | Scopriamo come usare un foglio di calcolo e le sue principali funzioni.Proponiamo alcune operazioni con il foglio di calcolo.Raccogliamo dati e li elaboriamoattraverso il foglio di calcolo. | • Utilizzare alcune funzioni del fogliodi calcolo.• Costruire grafici con il foglio di calcolo. | **Italiano**• Scrivere testi di vario tipo.**Matematica**• Svolgere le quattro operazioni.• Raccogliere ed elaboraredati.• Rappresentare graficamentei dati. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SPECIFICHE****ATTIVITÀ** | **OB. FORMATIVO**  | **OBIETTIVI TRASVERSALI** | **COMPETENZE** |
| **N° 3****INTERNET****UNA RETE GRANDE****GRANDE****C’È POSTA****PER NOI** | Che cos’è e come funzionaInternetLa posta elettronica | Scopriamo i vantaggi e i rischi della rete. Utilizziamo un motore di ricerca.Impariamo a scrivere e a leggereun e-mail e a inserire allegati di vario tipo. | • Condurre una ricerca mirata in internet.• Usare la posta elettronica. | **Italiano**• Scrivere testi di vario tipo.• Riconoscere le informazioniprincipali e secondarie. | **Vedi Curricolo Verticale** |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA:** Attività laboratoriale, osservazione diretta , uso corretto delle varie parti del computer, attività di scrittura creativa e collaborativa |
| **MEZZI E STRUMENTI :** libro di testo, materiale di laboratorio, testi per ricerche, video e strumenti multimediali. |
| **VERIFICA:** Osservazioni sistematiche effettuate nei momenti di attività |
| **VALUTAZIONE :** rilevazione sistematica per verificare il livello di abilità raggiunto, valutazione quadrimestrale per accertare i risultati ottenuti in merito alle competenze. |