



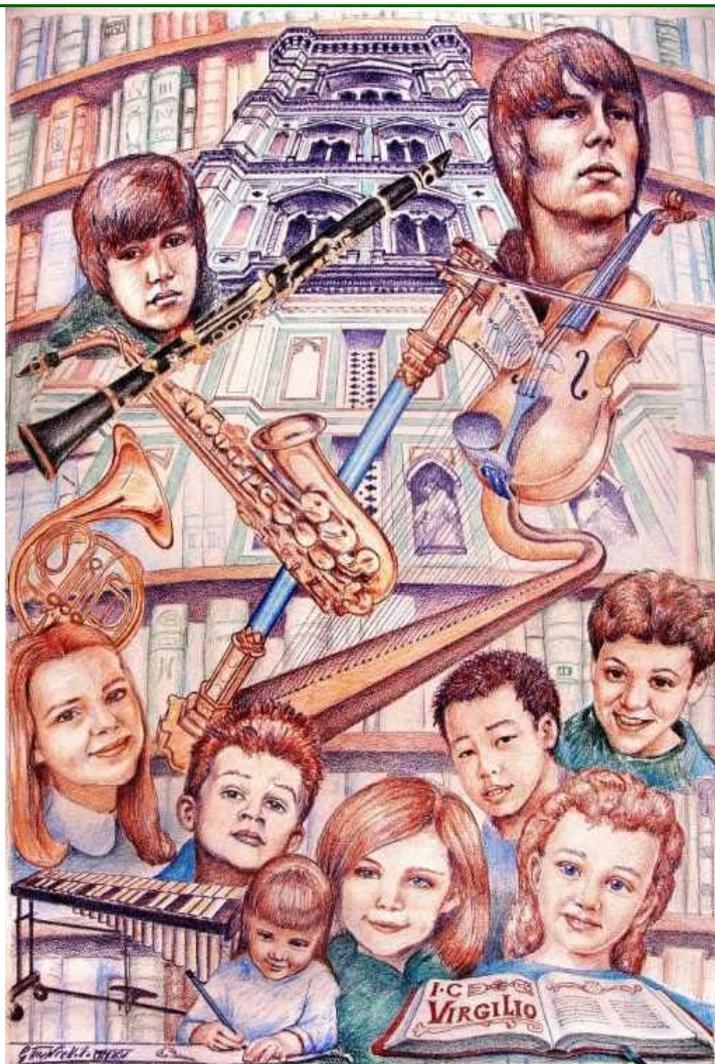
TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 1995



INTEGRAZIONE

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Istituto Comprensivo "Santa Teresa di Riva"



Anno Scolastico
2019-2020

educare è crescere insieme

Funzione Strumentale Area 1

Prof.ssa. Maria Grasso

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Enza Interdonato

Approvato con delibera n. 1 del verbale n. 3 del Collegio Docenti del 14/10/2019

Sede Direzione e Uffici Amministrativi:

Via delle Colline 15, 98028 Santa Teresa di Riva (ME) Tel. 0942793140 - Fax. 09427950

INDICE:

Organigramma d'Istituto.....	pag. 3
Rapporti con agenzie educative e esperti esterni.....	pag. 10
Organizzazione scolastica: orari.....	pag. 10
Laboratori:.....	pag. 13
Consolidamento delle competenze di base di matematica.....	pag. 18
Recupero di matematica.....	pag. 21
Italiano: Pippo Fava.....	pag.23
Giochi Sportivi.....	pag.25
Lab. Espressivo pittura creativa.....	pag.27
Laboratorio di Lingua e Cultura Siciliana: progetto "Ignazio Buttitta"	pag.30
Piano triennale di intervento dell'animatore digitale.....	pag.31
Piano della formazione docenti.....	pag.35

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

Per migliorare l'efficienza del proprio servizio informativo, l'Istituto Comprensivo di "Santa Teresa Riva" si è dotato di un'organizzazione in grado di rispondere alle esigenze espresse sia dagli alunni che dal territorio. Essa poggia su tre linee di azione privilegiate: la responsabilità di tutte le componenti, la flessibilità organizzativa e l'integrazione di tutte le scelte che hanno come obiettivo prioritario la formazione degli allievi



Dirigente Scolastico: Dott.essa Enza Interdonato
Collaboratori: Prof. Antonino Palella; Ins Cristina Trimarchi
DSGA: Anna Maria Miuccio

LE FUNZIONI STRUMENTALI sono state utilizzate, rispetto al Piano dell'Offerta Formativa, secondo le seguenti aree:

- ❖ didattica
- ❖ progettazione
- ❖ nuove tecnologie supporto agli studenti
- ❖ formazione ai docenti
- ❖ monitoraggio e valutazione P.O.F.
- ❖ rapporti con il territorio

Le F.F. S.S. operano in stretto collegamento con i team operativi, i singoli docenti, i dipartimenti e le commissioni, i veri referenti dei progetti, con le altre F.O. e con il Dirigente Scolastico.

Docenti: Grasso Maria

Area 1 Gestione del PTOF e Autovalutazione

- Cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, alla verifica del Ptof
- Coordinare la rispettiva di commissione;
- Divulgare e promuover le attività progettuali;
- Analizzare i bisogni formativi della comunità scolastica e sociale;
- Coordinare la fase di attuazione del Ptof, definizione degli obiettivi prioritari;
- Sviluppare il progetto; discussione ed approvazione;

- Comunicare il documento;
- Essere disponibili a frequentare corsi di formazione/aggiornamento anche fuori sede;
- Coordinare le attività progettuali;
- Formulare un sistema di autovalutazione di istituto con rendicontazione finale.

Docenti : Crupi Domenica

Area 2: Responsabile dei Progetti inerenti all'Educazione alla Salute (Ed. Ambientale Ed. alimentare all'ecosostenibilità,) alla Cittadinanza (Lingue straniere, Ed alla legalità, Cittadinanza globale, europea e digitale)

- Programmare l'attività con i referenti esterni tenendo conto delle indicazioni degli organi collegiali;
- Curare l'organizzazione interna e mantenere i rapporti con gli Enti e la Associazioni esterne che collaborano al progetto;
- Mantenere contatti telefonici e via mail con i referenti esterni;
- Curare la comunicazione con i coordinatori delle classi e gli altri docenti coinvolti;
- Diffondere la documentazione tra i docenti e gli alunni;
- Definire calendari per interventi nelle classi e con i genitori;
- Richiedere l'emissione di circolari docenti e/o famiglie relative all'attuazione del progetto;
- Verificare in itinere l'andamento delle attività;
- Curare l'azione di miglioramento conseguente all'attività di monitoraggio dei risultati.

Docenti: Cigala Linda

Area 3: Sostegno al lavoro dei docenti

- Analizzare i bisogni formativi e **gestione del Piano di formazione e aggiornamento;**
- Realizzare eventi culturali in collaborazione con altre istituzioni;
- Organizzare le iniziative di formazioni e dei corsi di aggiornamenti interni o in rete con altre scuole;
- Curare la documentazione delle attività di aggiornamento;
- Partecipare gli atti e i documenti della comunità scolastica;
- Attivare informazione sulle opportunità formative (educative, culturali, artistiche, associative, dello spettacolo, della stampa, ecc.) offerte dal territorio ed utilizzabili didatticamente;
- Curare i rapporti esterni con le diverse istituzioni territoriali;
- Supportare i docenti nell'uso delle tecnologie della didattica (consentire la più ampia conoscenza, formazione ed utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione);
- Essere responsabile e supportare la gestione del registro elettronico per i docenti di ogni ordine e grado,
- Ricercare e diffondere software e contenuti digitali multimediali di supporto alla didattica delle discipline (fornire consulenza agli insegnanti per l'uso dei materiali didattici audiovisivi e multimediali che integrino le lezioni e affianchino il libro di testo);
- Fornire consulenza per l'ottimizzazione di hardware e software per il laboratorio multimediale e le LIM; attività connesse alla valutazione degli esiti dell'attività didattica e dei processi di apprendimento;

Docenti: Palella Rosanna (Scuola Primaria) e Vita Sarah Paola (Scuola secondaria di 1° grado) Area 4: Interventi e Servizi per gli studenti

- Promuovere e coordinare le attività extracurricolari e sportive;
- Coordinare e organizzare le visite guidate e dei viaggi di istruzione;
- Coordinare e organizzare attività e iniziative di solidarietà e beneficenza,

- Coordinare l'attività per il disagio e la dispersione scolastica;
- Coordinare le attività per la continuità e l'orientamento; attività di integrazione per gli alunni stranieri.

RISORSE UMANE

Dirigente scolastico:		Prof.ssa Enza Interdonato
Scuola dell'Infanzia:	n. 13 docenti:	n. 10 scuola materna statale n. 2 insegnante di sostegno n. 1 insegnante di religione
Scuola Primaria:	n. 33 docenti:	n. 21 curricolari n. 8 sostegno n. 2 comunali ex L. 93/'82 n. 1 religione n. 1 lingua straniera
Scuola Sec. di I grado:	n. 62 docenti	n. 48 docenti curricolari n. 14 sostegno
Personale non docente:	n. 17 unità	n. 1 direttore amministrativo n. 3 assistenti amministrativi n. 13 collaboratori scolastici

Per l'anno 2019/2020 la popolazione scolastica ha subito le seguenti modifiche

ALUNNI INFANZIA	93
ALUNNI PRIMARIA	170
ALUNNI SECONDARIA	390

Incarico/ruolo		Scuola
DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott.ssa Enza Interdonato	
DSGA	Anna Maria Miuccio	
Collaboratore	Prof. Antonino Palella	
Collaboratore	Ins. Cristina Trimarchi	
Responsabili di plesso Rina	Prof. Caminiti Domenico Ins. Cigala Linda	Secondaria Primaria
Responsabili di plesso Sant'Alessio	Prof. Caminiti Domenico Ins. Antonella Uchino	Secondaria Primaria
Responsabili di plesso Antillo	Ins. Claudia Sturiale	Primaria

Personale di segreteria:

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi della scuola: Anna Maria Miuccio

Gli assistenti amministrativi sono:

Pina Muscolino	SEGRETERIA AMMINISTRATIVA
Carmela Barba	SEGRETERIA UFFICIO PERSONALE
Maria Rosa Palella	SEGRETERIA UFFICIO DIDATTICA
Domenica Lo Giudice	

Nome Commissioni	Componenti
Referente DSA e BES	<ul style="list-style-type: none">• Giovanna Carbone
Team digitale	<ul style="list-style-type: none">• Prof.ssa Presto Giovanna, Ins. Trimarchi Cristina, Prof.ssa Vita Sarah Paola e Prof.ssa Ingoglia Roberta;
Registro elettronico	<ul style="list-style-type: none">• Ins. Cigala Linda
Commissione GOSP	<ul style="list-style-type: none">• Ins. Russo Maria (docente utilizzata legge 107/2015 art.1 comma 65)• Ins. Trimarchi Cristina
Nucleo di Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Prof.ssa Vita Sarah Paola (Scuola Secondaria di 1 grado)• Ins. Cigala Linda (Scuola Primaria);• Prof. Palella Antonino (Scuola Secondaria di I grado);• Ins. Triolo Elisa (Scuola Primaria);• Prof.ssa Grasso Maria (Scuola Secondaria di I grado);• Ins. Uchino Antonella (Scuola Primaria)• Ins. Sturiale Claudia (Scuola Primaria);• Dott.ssa Anna Maria Miuccio (DSGA) ;• Prof.ssa Crupi Domenica (Scuola Secondaria di I grado);• Prof.ssa Ingoglia Roberta (Scuola Secondaria di I grado);• Sig.ra Presto Giovanna (Genitore) ;• Sig.ra Giulia Ristuccia (Genitore) ;

Referenti Dipartimenti Disciplinari

Scuola dell'infanzia:	<ul style="list-style-type: none"> • Per l'ambito linguistico- artistico -motorio - musicale: ins. Lo Conti Maria 2. • Per l'ambito scientifico -tecnologico: ins. Maccarrone Giuseppa
Scuola primaria:	<ul style="list-style-type: none"> • Per l'ambito linguistico- artistico: ins. Muscolino Orietta • Per l'ambito motorio - musicale: ins. Palella Rosanna • Per l'ambito scientifico -teconologico-motorio : Cigala Linda
Scuola Secondaria di primo grado:	<ul style="list-style-type: none"> • Per l'ambito letterario-artistico: Prof.Palella Antonino; • Per l'ambito linguistico: Prof.ssa Crupi Domenica • Per l'ambito matematico-scientifico tecnologico:Prof.ssa Vita Sarah Paola; • Per l'ambito motorio-musicale: Prof.ssa Pianotti Rosanna.

Ordine di scuola	Coordinatori di classe
Scuola secondaria	1 A Prof Rigano R.M 2 A Prof Spina R. 3 A Prof Trimarchi D. 1 B Prof Spinelli A. 2 B Prof Trimarchi G. 3 B Prof Mondello E. 1 C Prof Palella A. 2 C Prof Lucchesi C. 3 C Prof Grasso M. 1 M Prof Tomasi M. 2 M Prof Presto G. 3 M Prof Frazzica A. 1F Prof Basile A. 1-3 Antillo Prof.Moschella M. 2 Antillo Prof. Casa N. 1 Rina Prof. Lenzo C. 2 Rina Prof. Cicala M. 1 Sant' Alessio Prof.Casablanca 2 Sant' Alessio Prof. Garufi 3 Sant' Alessio Prof. Santoro

Scuola primaria	ins. Altadonna M.C. Cl. I Rina ins. Cigala L. Cl. II Rina ins. Villari N. Cl. III Rina ins. Bembale G. Cl. IV Rina ins. Trovato L. CL.V Rina ins. Ucchino C. Cl. I S.Alessio ins. Muscolino O. Cl. II S.Alessio ins. Moschella N. Cl. III S.Alessio ins. Triolo E. Cl. IV S.Alessio ins. Ucchino A. Cl. V S.Alessio ins. Mastroeni R. Cl. I-II Antillo ins. Sturiale C. Cl. III Antillo ins. Palella R. Cl. IV-V Antillo
Scuola Infanzia	ins. Tamà E. - Infanzia -Antillo ins. Perrone E. Infanzia Contura Sez.A ins. Santoro L. Infanzia Contura Sez.B ins. Muscolino D. P. Infanzia S. Alessio Sez. A ins. Lo Conti M. C. Infanzia S. Alessio Sez. B

RAPPORTI CON AGENZIE EDUCATIVE ED ESPERTI ESTERNI

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E ORARI

Università di Messina	Unità Multidisciplinare	Archeoclub
Università di Siena	Ass. Fiori Musicali	Legambiente
Trinity	CONI	Ass. Polisportiva Odysseus
Servizio di Medicina Scolastica	Azienda Autonoma di Soggiorno e Turismo	Soggetti ed Enti con finalità culturali e sociali
Associazione Penelope	UNICEF	Botteghe artigianali
Motorizzazione Civile	Aziende agrituristiche	Alberghi e pensioni
Corpo Forestale	Organizzazioni Sindacali	Industrie di trasformazione
Sovrintendenza ai Beni culturali (BB.CC.AA.)	Teatro Vittorio Emanuele	Amministrazioni Comunali e relative Amministrazioni di Servizio
Fidapa	Palestre private	Azienda Sanitaria Locale
Consultorio	Scuole di danza	Anpec



Orari

COMUNE ANTILLO

SCUOLA	Scuola dell'Infanzia "S.S.S. CRUPI"	
ORGANIZZAZIONE	n. 1 sezione con tempo scuola di 40 ore su 5 giorni	
ORARIO	Dal Lunedì al Venerdì 8.30/16.30	
LINGUA STRANIERA	inglese per gli alunni di 5 anni	
SCUOLA	Scuola Primaria "S.S.S. CRUPI"	
ORGANIZZAZIONE	n. 1 pluriclasse (3 ^a -4 ^a) + 3 classi a T.P. modulare con tempo scuola di 40 ore	
ORARIO	Lunedì, Martedì e Venerdì - dalle ore 8,30 alle 16,06 Mercoledì e Giovedì - dalle ore 8,30 alle 17,03	
LINGUA STRANIERA	inglese	
SCUOLA	Scuola secondaria di 1° grado "C. Smiroldo"	
ORGANIZZAZIONE	N° 2 classi con tempo scuola di 36 ore	
ORARIO	Lunedì Mercoledì	8.00/17.00
	Martedì Giovedì Venerdì	8.00/14.00

LINGUA STRANIERA	inglese
COMUNE SAVOCA	
SCUOLA	Scuola dell'Infanzia " U. FLERES"
ORGANIZZAZIONE	n. 1 sezione con tempo scuola di 40 ore su 5 giorni
ORARIO	Dal Lunedì al Venerdì 8.30/16.30
LINGUA STRANIERA	inglese per gli alunni di 5 anni
SCUOLA	Scuola Primaria "S. MUSCOLINO"
ORGANIZZAZIONE	n. 5 classi con tempo scuola modulare di 30 ore
ORARIO	Lunedì - dalle ore 8,30 alle 14,00 Martedì - dalle ore 8,30 alle 16,34 Mercoledì e Venerdì - dalle ore 8,30 alle 13,05 Giovedì - dalle ore 8,30 alle 16,45
LINGUA STRANIERA	inglese
SCUOLA	Scuola Secondaria di 1° grado
ORGANIZZAZIONE	Classi II e III
ORARIO	Classe II con tempo scuola di 36 ore Lunedì- Venerdì 8.00/17.00 Martedì- Mercoledì e Giovedì ore 8.00/14.00 Classe III con tempo scuola di 30 ore dal Lunedì al Venerdì 8.00/14.00
LINGUA STRANIERA	Inglese/tedesco
COMUNE S. ALESSIO SICULO	
SCUOLA	Scuola dell'infanzia "A. Gussio"
ORGANIZZAZIONE	n. 2 sezioni con tempo scuola di 40 ore su 5 giorni
ORARIO	Dal Lunedì al Venerdì 8.30/16.30
LINGUA STRANIERA	inglese per gli alunni di 5 anni
SCUOLA	Scuola Primaria "A. Gussio"
ORGANIZZAZIONE	N° 5 classi con tempo scuola di 30 ore
ORARIO	Lunedì - dalle ore 8,30 alle 14,00 Martedì - dalle ore 8,30 alle 16,34 Mercoledì e Venerdì - dalle ore 8,30 alle 13,05 Giovedì - dalle ore 8,30 alle 16,45
LINGUA STRANIERA	inglese
SCUOLA	Scuola Secondaria di 1° grado "A. Gussio"
ORGANIZZAZIONE	Classi I - II e III con tempo scuola di 36 ore
ORARIO	Lunedì e Venerdì ore 8.00/17.00

	Martedì -Mercoledì e Giovedì ore 8.00/ 14.00
LINGUA STRANIERA	francese/inglese
COMUNE SANTA TERESA DI RIVA Sede presidenza e uffici	
SCUOLA	Scuola Secondaria di 1° grado "L. Petri"
ORGANIZZAZIONE	n. 13 classi con tempo scuola di 36 ore
ORARIO	Lunedì -Martedì 8.00/14.04 Giovedì 8.00/13.42 Mercoledì/Venerdì 8.00/17.05
LINGUA STRANIERA	francese/inglese
SEZ.MUSICALE STRUMENTO	pianoforte-flauto traverso -violino -chitarra classica
Orario Strumento	Lunedì - Martedì 14.04/19.04 Mercoledì 15.36/17.05 Giovedì 13.42/18.42 Venerdì 17.05/18.36

LABORATORI

Al fine di realizzare l'attività laboratoriale più specifica ed attinente alle esigenze di recupero, consolidamento e potenziamento dei singoli alunni secondo le diverse attitudini e per favorire l'acquisizione di competenze trasversali, nel nostro istituto si effettua una unità oraria di 57 minuti e con il recupero di max. 2 ore a settimana si procede alla realizzazione dei seguenti laboratori:



Orari

PLESSO	LABORATORIO	ORARIO
SECONDARIA "L. PETRI	Orchestra	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	ECDL 1 -Mercoledì (classi III A - B- C) ECDL 2 (Venerdì)	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05 Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Coro	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Giochi Sportivi	Mercoledì/Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Laboratorio di Legalità: studio su Pippo Fava	Mercoledì/Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Ceramica	Mercoledì/Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Pittura	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Musicoterapia	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Flauto dolce	Mercoledì/ Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Corsi di recupero di lingua inglese classi II e cl III	Mercoledì/Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Supporto di lingua francese	Mercoledì/ Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Corsi di Italiano	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Laboratorio scientifico-creativo.	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05

	English Lab - Trinity	Mercoledì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Corsi di recupero di matematica classi II	Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Lab. Di Matematica cII	Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Laboratorio di Musica creativa	Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Laboratorio di riciclo ed educazione ambientale	Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05
	Corsi di approfondimento di lingua e cultura siciliana	Venerdì dalle ore 15,36 alle ore 17,05

PRIMARIA RINA	Animazione alla lettura e approccio ai diversi codici linguistici ed espressivi	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	L'alimentazione ieri e oggi	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Una volta...il nostro territorio	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Storia e cultura attraverso musica e cinema Laboratorio balli di gruppo	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Trinity	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Coding	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
PRIMARIA S. ALESSIO SICULO	Lab. artistico/creativo "Giocare, conoscere, sperimentare l'arte"	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Lab. di musica e canto "Gesti, suoni, canti"	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Lab. espressivo "Creare, costruire, drammatizzare, divertirsi"	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34
	Lab. Trinity	Martedì dalle ore 14,55 alle ore 16,34 80 minuti per 15 laboratori (da gennaio ad aprile)
PRIMARIA S. ANTILLO	Lab.Linguistico espressivo e di drammatizzazione	Giovedì dalle ore 15,09 alle ore 17,03
	Lab. di musica e canto "Gesti, suoni, canti"	Giovedì dalle ore 15,09 alle ore 17,03
	Lab.recupero e Potenziamento	Giovedì dalle ore 15,09 alle ore 17,03



LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DEL METODO DADA

Da quest'anno, inoltre, nelle tre classi della scuola secondaria di 1° grado di S. Alessio Siculo viene avviata la Sperimentazione del Metodo Dada che prevede l'accumulo progressivo di risorse per la realizzazione di Aule laboratorio dove sviluppare l'utilizzo delle seguenti metodologie: flipped classroom; Cooperative Learning; Debate; didattica per scenari; lezione frontale. Le motivazioni sono: ottimale utilizzo degli spazi a disposizione; avvio di un processo di accumulo di risorse per creare "Aule laboratorio"; maggiore coinvolgimento della componente alunni con una didattica più inclusiva. Le finalità: stimolare la collaborazione tra tutte le componenti; incoraggiare il protagonismo dei ragazzi e l'autoapprendimento; accrescere l'autostima, l'autonomia e l'autodisciplina; introdurre sistemi didattici più coinvolgenti

INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER GLI STUDENTI (LEGGE 107\15 COMMA 10)

Comma 10 *"Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio."*

Così come previsto dal succitato comma il nostro istituto ha aderito alla campagna di sensibilizzazione sulle manovre di rianimazione cardiaca e primo soccorso - progetto "Rianimando - impariamo a salvare una vita" ed è stato realizzato un corso di formazione destinato agli alunni della

classi quinte della scuola primaria e della classi terze della scuola secondaria di 1° grado che hanno ottenuto l'attestazione "Junior First Responder" validata dalla Centrale Operativa 118.

Inoltre sono stati organizzati, nel periodo marzo-maggio 2017, incontri con i responsabili della Protezione Civile zonale rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Antillo, Rina e S. Alessio Siculo e agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado dei plessi di Antillo, Rina, S. Alessio Siculo e S. Teresa di Riva per la divulgazione della cultura della protezione civile.

PROGRAMMAZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE DEI LABORATORI



CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA

Classi seconde (1^F - 1^A) Scuola Secondaria di primo grado

Progettazione

Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale degli individui, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “ pensare” e il “fare” e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali , concetti e artefatti costruiti dall’uomo, eventi quotidiani. In particolare, la matematica fornisce strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili alla vita quotidiana. In matematica, come nelle altre discipline, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l’alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. La costruzione del pensiero matematico è un processo lungo e progressivo nel quale concetti, abilità, competenze e atteggiamenti vengono ritrovati, intrecciati, consolidati e sviluppati a più riprese; è un processo che richiede un’acquisizione graduale del linguaggio matematico.

L’attività laboratoriale prevede ore di lezione dedicate alla pratica matematica durante le quali l’alunno si esercita nella risoluzione di problemi ,intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana (compiti di realtà , quesiti di logica ...) e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola; gradualmente l’alunno analizza le situazioni per tradurle in termini matematici, riconosce schemi correnti, stabilisce analogie con modelli noti, sceglie le azioni da compiere le concatena in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema. Un’attenzione particolare andrà dedicata allo sviluppo della capacità di esporre e di discutere con i compagni le soluzioni e i procedimenti eseguiti.

Finalità

L’attività laboratoriale punta a favorire :

- Il passaggio a un sapere finalizzato a un certo contesto in cui agire operativamente;
- prestazioni via via più complesse sempre in rapporto a problemi concreti.
- Un apprendimento caratterizzato dalla scoperta conforme al sapere operativo e non teorico.

Gli alunni approcciano ai contenuti matematici che , partendo da situazioni problematiche vicine ai ragazzi, permetteranno di arrivare alle definizioni, alle proprietà e alle regole aritmetiche e geometriche e di pervenire infine all’acquisizione dei concetti generali della matematica.

Le varie unità didattiche cui si snodano i contenuti matematici vengono esposti in modo da portare i ragazzi:

- a uno studio produttivo della matematica;
- al conseguimento di un valido metodo di studio;
- alla capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo in modo proficuo;
- all’acquisizione di strumenti necessari ad affrontare i problemi della realtà quotidiana.

Competenze chiave europee:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità