

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#NEXTGENERATIONITALIA

E

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0012020 del 16/12/2022
IV-1 (Uscita)



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Delibera n. 2 del collegio dei docenti del 15 Dicembre 2022

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **(#NEXTGENERATIONITALIA)**

L'Unione Europea ha risposto alla crisi pandemica con il Next Generation EU (NGEU). È un programma di portata e ambizione inedite, che prevede investimenti e riforme per accelerare la transizione ecologica e digitale; migliorare la formazione delle lavoratrici e dei lavoratori; e conseguire una maggiore equità di genere, territoriale e generazionale.

Per l'Italia il NGEU rappresenta un'opportunità imperdibile di sviluppo, investimenti e riforme. L'Italia deve modernizzare la sua pubblica amministrazione, rafforzare il suo sistema produttivo e intensificare gli sforzi nel contrasto alla povertà, all'esclusione sociale e alle disuguaglianze. Il NGEU può essere l'occasione per riprendere un percorso di crescita economica sostenibile e duraturo rimuovendo gli ostacoli che hanno bloccato la crescita italiana negli ultimi decenni.

Investimento 3.2: scuola 4.0 **- scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori**

La misura mira alla trasformazione degli spazi scolastici affinché diventino *connected learning environments* adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati e un processo di apprendimento orientato al lavoro. Con questo progetto si persegue l'accelerazione della transizione digitale del sistema scolastico italiano

Italia domani piano nazionale di ripresa e resilienza

Italia Domani è il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, un piano di trasformazione del Paese che lascerà una preziosa eredità alle generazioni future, dando vita a una crescita economica più robusta, sostenibile e inclusiva. Italia Domani fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri. Con Italia Domani il Paese avrà una pubblica amministrazione più efficiente e digitalizzata, trasporti più sostenibili e diffusi, una sanità pubblica più moderna e vicina alle persone, una maggiore coesione territoriale, con un mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali, maggiore investimento sulla ricerca, un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo. Il Piano nazionale di ripresa e resilienza costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future. Il PNRR costituisce anche una sfida importante per la pubblica Amministrazione e per i singoli Ministeri, chiamati ad attuare un Piano articolato e ambizioso.

Azioni per l'istruzione

Sei riforme e undici linee di investimento: questo è il programma di interventi previsti dal PNRR Italia Domani per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione.

Il programma alimenta Futura - La scuola per l'Italia di domani, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva. L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

Grazie a un investimento complessivo pari a 17,59 miliardi, compresi i c.d. "progetti in essere", la scuola ha l'occasione di poter svolgere davvero quel ruolo educativo strategico per la crescita del Paese. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro.

Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani.

Linee di investimento per le infrastrutture:

I due grandi ambiti di investimento sulle infrastrutture sono l'edilizia scolastica (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici) e gli ambienti innovativi e gli strumenti per la didattica digitale

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Obiettivo

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali: questo l'obiettivo di questa linea di investimento per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale. Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

L'Istituto Comprensivo a tutt'oggi ha aderito alle sottoelencate iniziative proposte dal PNRR

- **Allegato 1 - SCUOLA FUTURA - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea- Next Generation EU -azione 1 -vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 129.792,66;**
- **Nota MPI AOOGABMI 91698 DEL 31/10/2022 - PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n.222, articolo 2- azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali nell'ambito della linea di intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4- Componente 1- del PNRR- vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 2.000,00**
- **Nota MPI AOOGABMI 71643 del 29/08/2022 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4-Istruzione e Ricerca - Componente 1- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea- - Next Generation EU- Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e ambienti digitali per le STEM" vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 16.000,00**
- **Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici - scuole (Aprile 22)" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1- Componente 1- Investimento 1.4"Servizi e Cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU- vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 7.301,00**

Finalità degli interventi finanziati

SCUOLA FUTURA - attuazione del Piano "scuola 4.0"

Gli interventi mirano a realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. A questo scopo essi mirano a:

- a. potenziare le competenze di base a partire con attenzione ai singoli studenti fragili,
- b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali
- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

Finalità progettuali: ANIMATORE DIGITALE-

Interventi relativi a 3 ambiti specifici:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti;

Coinvolgimento della comunità scolastica: "favorire la partecipazione e stimolare gli studenti sui temi del PNRR, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa";

Creazione di soluzioni innovative: "individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure".

Realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

Promuovono la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

L'investimento sulle STEM da parte delle istituzioni scolastiche, accanto all'innovazione didattica del curriculum e delle metodologie, necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le studentesse e gli studenti possano osservare, creare,

OGGETTO: Decreto di costituzione del gruppo di lavoro per le azioni previste per "SCUOLA DIGITALE FUTURA 4.0" linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs n. 165/2001;

VISTO il Dlgs n. 297/1994;

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, art. 21;

VISTO il DPR n° 275/1999;

VISTI i CCNL scuola 2006/2009 e 2016/2018;

VISTA la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, "Scuola digitale 2022-2026";

VISTI il decreto M.I. prot. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e relativi allegati;

VISTO il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

CONSIDERATO che l'Allegato 1 - SCUOLA FUTURA - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea- Next Generation EU -azione 1 -vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a € 129.792,66;

DECRETA

Il gruppo di lavoro è costituito per il triennio 2022-2026 da:

COMPONENTI

Roberta Ingoglia	Docente	Animatore Digitale
Linda Cigala	Docente	Team Digitale
Mariangela Smiroldo	Docente	Team Digitale
Cristina Trimarchi	Docente	Team Digitale
Natalia Villari	Docente	Team Digitale

Il gruppo di lavoro

- **supporta l'istituzione scolastica nel perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti.**
- **Predisporre una proposta per il collegio dei Docenti in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l'allestimento di classi innovative**

Il gruppo di lavoro sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convoca in base alle necessità ed è presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Non si potrà prescindere dalla collaborazione con il DSGA per la parte amministrativo-contabile.

Il gruppo di lavoro opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive che saranno fornite al riguardo dal Ministero dell'istruzione.